

# Schulprogramm 2009 – 2012



2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012
<p><b>Elternmitwirkung</b> Wir haben die Möglichkeit, die Schule mitzugestalten. Wir pflegen eine konstruktive Gesprächs- und Feedbackkultur und tragen Konflikte offen aus. Wir arbeiten konstruktiv und transparent mit schulnahen Institutionen zusammen.</p>		
<p><b>Schülerpartizipation</b> Wir fördern die Sozialkompetenz und Persönlichkeit. Wir begegnen einander wohlwollend und respektvoll. Wir pflegen eine konstruktive Gesprächs- und Feedbackkultur und tragen Konflikte offen aus.</p>		
<p><b>Lernlandschaften</b> Wir fördern eigenverantwortliches Lernen. Wir fördern Sozialkompetenz und Persönlichkeit. Die Infrastruktur unserer Schule ermöglicht einen modernen Schulunterricht und genügt den Bedürfnissen aller an der Schule Beteiligten.</p>		
<p><b>Zusammenarbeit / Entlastung Lehrpersonen</b> Wir tragen Sorge zu Gesundheit und Wohlbefinden. Wir tauschen uns im Team regelmässig aus. Wir arbeiten konstruktiv und transparent mit schulnahen Institutionen zusammen.</p>		
<p><b>Fixe Tages- / Wochenstrukturen</b> Wir fördern eigenverantwortliches Lernen. Wir haben die Möglichkeit die Schule mitzugestalten. Wir halten uns an Vereinbarungen. Unsere Schule bietet klar Orientierung und Strukturen.</p>		
<p><b>Atmosphäre schaffen</b> Wir haben die Möglichkeit, die Schule mitzugestalten. Wir tragen Sorge zu Gesundheit und Wohlbefinden. Die Infrastruktur unserer Schule ermöglicht einen modernen Schulunterricht und genügt den Bedürfnissen aller an der Schule Beteiligten.</p>		

## Schulprogramm 2009 – 2012



### Leitsätze:

#### Lehren und Lernen:

- Wir bilden lebensnah und zukunftsorientiert aus.
- Wir fördern eigenverantwortliches Lernen.
- Wir fördern die Sozialkompetenz.

#### Lebensraum Schule:

- Wir begegnen einander wohlwollend und respektvoll.
- Wir pflegen eine konstruktive Gesprächs- und Feedbackkultur und tragen Konflikte offen aus.
- Wir haben die Möglichkeit, die Schule mitzugestalten.

#### Kooperation:

- Wir tauschen uns im Team regelmässig aus.
- Wir halten uns an Vereinbarungen.
- Wir arbeiten konstruktiv und transparent mit schulnahen Institutionen zusammen.

#### Schulmanagement:

- Unsere Schule bietet klare Orientierung und Strukturen.
- In unserer Schule wird nach klar geregelten Prozessen gehandelt.

#### Infrastruktur:

- Die Infrastruktur unserer Schule ermöglicht einen modernen Schulunterricht und genügt den Bedürfnissen aller an der Schule Beteiligten.

### Was wir schon tun: *Was wir später tun könnten:*

- Bewerbungswerkstatt, Aufgabenhilfe, Gymi-Vorbereitung
  - Organisation Schulhausfest, Pausenkiosk, Wochenplan, Schlussarbeit
  - Schulsozialarbeit, Sozialpädagoge, Klassenstunde, Maibummel, u.a.
  - *Verbindlicher Austausch mit Gewerbe, Schlussarbeit verbindlich, Generationen übergreifender Austausch, Gymi-/BMS-Vorbereitung anders organisieren, Arbeitseinsätze in Gesellschaft, Konfliktlösestrategien trainieren*
- 
- „Das gilt an unserer Schule“, Projekttag Schulhauskultur
  - Institutionalisierte Elternabende, individuelle Elterngespräche, Besuchsmorgen, Hospitation, Umfrage der SSA, Schüler- und Elternfeedback
  - Schulkonferenz, Mitarbeit in diversen Kommissionen
  - *Gemeinsamer Wochenstart, Sonderwochen, Gesundheitsfördernde Schule*
- 
- Jahrgangsteamsitzungen, Teamgespräch mit Schulleitung, Hospitation
  - Kontaktheft, Klassenstunde, Lehrerfeedback, Prozesse (PMS)
  - Runder Tisch, Vernetzung mit Schulsozialarbeit und Sozialpädagoge
  - *Intervision, Supervision, Medienserver einrichten, Austauschplattform für Lehrpersonen*
- 
- Kommunikationskonzept, Quintalsbrief, Website, Kontaktheft
  - Prozessmanagementsystem (PMS), Jahresplanung, Kustodenämter
  - *Lehreroffice einführen, Kommunikation KL-FL verbessern, externe Ressourcen nutzen (z.B. Senioren im Klassenzimmer), Kustodenämter optimieren*
- 
- Aufstockung der Trakte C/D und E, Umbau Lehrerzimmer
  - *Einrichten von Lernlandschaften und Inputzimmern*